

Relatório anual de atividades

2020



*A educação
transforma
vidas*

Sumário

<u>O Instituto</u>	<u>01</u>
<u>Como atuamos</u>	<u>03</u>
<u>Nosso time</u>	<u>04</u>
<u>Nosso conselho</u>	<u>05</u>
<u>Atividades realizadas</u>	<u>06</u>
<u>Comunicação institucional</u>	<u>20</u>
<u>Relatórios financeiros</u>	<u>22</u>

O Instituto



O Instituto

O Instituto Alicerce é uma organização sem fins lucrativos criada com a missão de estender o alcance do Alicerce Educação. O Instituto capta recursos filantrópicos, para poder impactar as famílias mais vulneráveis do Brasil.

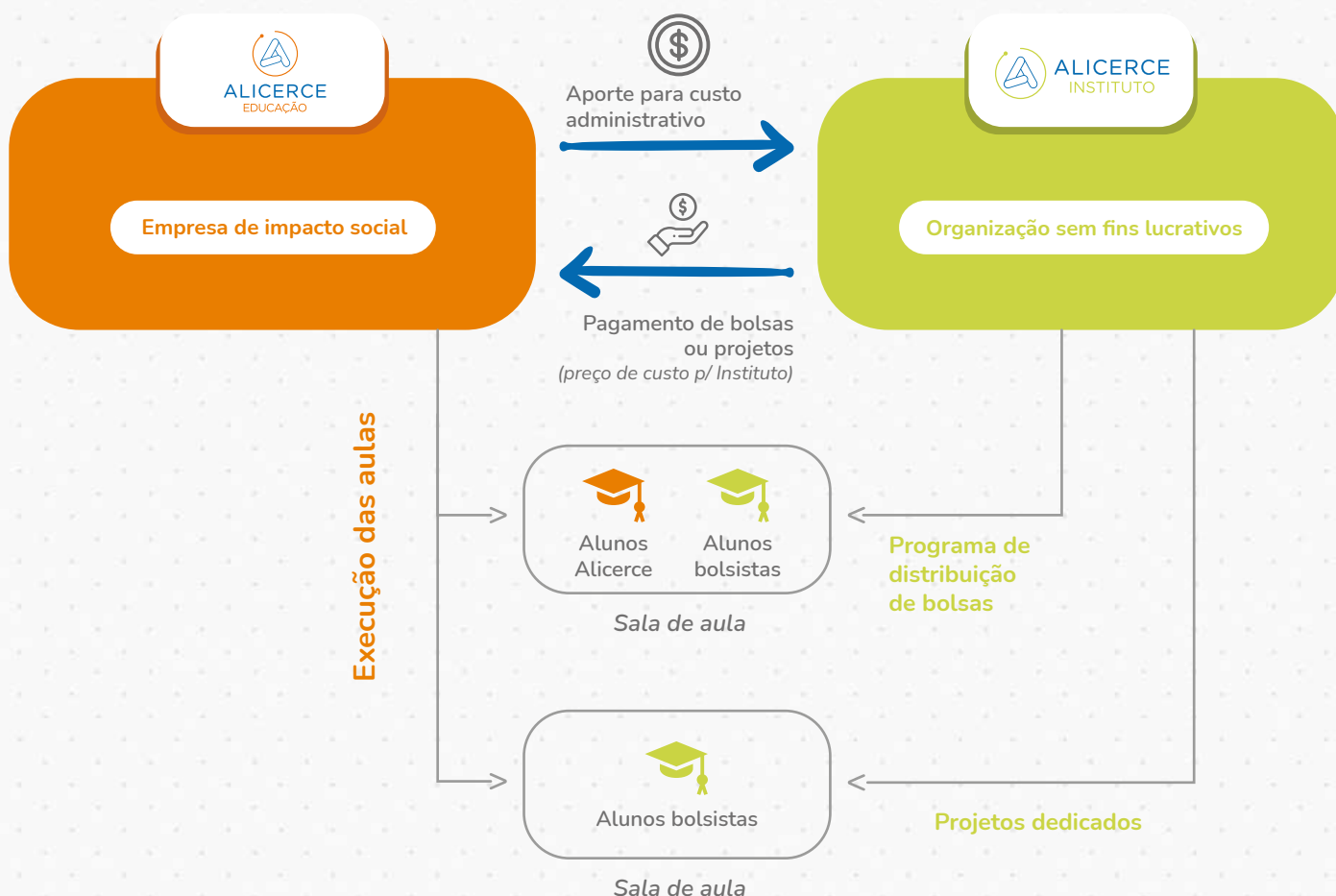
O Alicerce Educação é um negócio de impacto social criado com a missão de transformar, em escala, a vida de alunos, sendo crianças, jovens ou adultos, com uma metodologia de ensino inovadora e disruptiva, focada em eliminar os gaps acumulados na educação básica, resgatando a paixão por aprender e gerando oportunidades.

Queremos mudar a realidade do nosso país e entendemos que a educação é a causa mais urgente para o desenvolvimento do Brasil e, portanto, merece uma solução de qualidade e com alto poder de escala.



Relação

Alicerce Educação vs. Instituto Alicerce



O Instituto

Como atuamos

O Instituto Alicerce capta recursos através de doações de pessoas físicas, institutos, fundações e empresas. Utilizamos os recursos doados de forma extremamente eficiente para distribuição do maior número de bolsas de estudo. A atuação do Instituto se dá de duas maneiras:

Programa de Distribuição de Bolsas

Os Programas de Bolsas são desenvolvidos e lançados pelo Instituto Alicerce, à medida em que capta recursos através de doações. As bolsas de estudos podem ser direcionadas para o programa online ou presencial, para qualquer faixa etária e podem ser distribuídas por todo o Brasil.

Programa de Turma Exclusiva

Os Programas de Turmas Exclusivas são criados em parceria com um doador, que garante um número mínimo de alunos e uma duração mínima para o programa. As bolsas de estudo são oferecidas para alunos em situação de vulnerabilidade social, que podem ou não ser indicados pelo doador.

O valor que o Instituto Alicerce paga ao Alicerce Educação para cada aluno bolsista é subsidiado, a preço de custo, ao Instituto (média de 65% a 70% do valor cobrado a um aluno pagante, a depender das opções de curso). Assim, o valor da bolsa é composto pelo preço de custo pago ao Alicerce, acrescido de um fee administrativo, que varia de 4% a 8%, a depender da plataforma de doação utilizada, e do superávit social, incluído apenas em parcerias com organizações empresariais ou governos, e é revertido para novas bolsas de estudo.

O fee administrativo do Instituto de até 8% do valor da bolsa ainda não é suficiente para cobrir os gastos administrativos. Portanto, o Alicerce Educação também segue aportando recursos para a manutenção do Instituto e seguirá com o referido apoio para 2021.

O superávit social é um valor adicional por bolsa doada do Programa de Turmas Exclusivas, nos casos em que o doador é uma organização empresarial ou governamental. Como nos Programas de Turmas Exclusivas, o doador pode definir o local, bem como o perfil do público atendido, o Instituto direciona o superávit social para seus Programas de Distribuição de Bolsas, os quais possuem atuação mais ampla, contemplando todo o Brasil e todos os públicos vulneráveis. Assim, o Instituto preserva sua liberdade de atuação e capacidade de impacto social.

Palavra da CEO do Instituto, Andrea Matsui:

O ano de 2020 se mostrou como o ano mais desafiador das últimas décadas. Além dos impactos na área de saúde e na economia, cada vez mais temos falado dos impactos na educação e seus efeitos de longo prazo para o país, minando ainda mais a nossa capacidade de desenvolvimento.

Que ano difícil para estruturar e repensar um Instituto que nasceu com a causa mais nobre e mais urgente, que é a educação das nossas crianças e jovens, principalmente as mais vulneráveis! Mas como disse Martin Luther King Jr.: “The time is always right to do what is right”, que traduzido para o português seria algo como “Toda hora é hora de fazer o que é certo”. Diria mais, que em tempos como esse, de grandes incertezas quanto ao futuro e de desigualdades agravadas, é que precisamos agir e não ficar parado.

O Instituto Alicerce tem o privilégio de poder ser o instrumento, através do qual, muitas pessoas podem se juntar à causa da educação e contribuir para que mais crianças, jovens e adultos tenham acesso a uma educação de qualidade e possam se tornar agentes transformadores de suas realidades. Muito obrigada a todos os doadores, conselheiros, parceiros, fornecedores, equipes do Instituto Alicerce e do Alicerce Educação pelo apoio e contribuição em um ano tão difícil.

E sendo alguém que foi bolsista durante toda a vida, para nossos alunos bolsistas, eu digo: agarrem essas oportunidades como se fossem únicas, porque só assim elas se multiplicarão!

Nosso time



Andrea Matsui
CEO



Ayrton Oliveira



Ellen Guimarães



Luana Araújo



Mariana Silveira



Raquel Guimarães



Sara Carneiro

Nosso conselho

Palavra do presidente do Conselho, Paulo Batista:

O Instituto Alicerce é uma peça fundamental na Teoria da Mudança do Alicerce. As desigualdades brasileiras são tão profundas, que mais de 30% das famílias brasileiras não conseguem pagar nem o preço social do Alicerce. Não é possível transformar o Brasil sem resolver o abismo que existe na educação fundamental.

Parabéns ao time do Instituto Alicerce pelos resultados alcançados em 2020, ano muito complexo de pandemia e onde o impacto foi ainda mais relevante.

Parabéns também a todos os nossos doadores, que confiaram nesse início do Instituto e abrem o caminho para muitos outros que se seguirão.

Educação a um preço inédito, com resultados inéditos em aprendizagem também.

Me sinto muito honrado de ter fundado o Instituto e de liderar o seu Conselho, representando o Alicerce neste grupo muito diferenciado de Conselheiros que terá como missão em 2021 ampliar o nosso impacto e fiscalizar os trabalhos e resultados alcançados.



Paulo Batista

Presidente do Conselho



Claudia Costin



Frederico Melo



Guilhermina Abreu



Monica Weinstein



Patricia Lobaccaro



Renato Meirelles



Reginaldo Lima



Richard Barczinski



Rudy Marino



Tom Osborne

Atividades realizadas



Cestas básicas

Em março, início do isolamento social devido ao COVID-19, o Instituto Alicerce promoveu a doação de 1.360 cestas básicas e kits de higiene pessoal.

Fomos apoiados pelo Grupo InBrands, que doou 10% do valor total de suas vendas no período de 27/03/2020 a 30/04/2020.

Nesse período de perda de empregos, instabilidade e muitas dificuldades, mobilizamos igrejas e líderes comunitários nas comunidades em que atuamos para chegarmos às famílias que mais precisam dessa ajuda, além de também atender os nossos alunos em situação de vulnerabilidade. Os itens foram adquiridos nos comércios das comunidades, gerando receita e fortalecendo os pequenos negócios locais.



Cidade de Deus - RJ



Complexo do Alemão - RJ



Cidade de Deus - RJ



Cidade de Deus - RJ



Cidade de Deus - RJ

Campanha Educação na Pandemia

A partir de 2020, ativamos nossas redes sociais para poder levar nossa mensagem mais longe. Através de posts e vídeos, divulgamos nossas ações, mostrando um pouco do nosso impacto, contando histórias de alguns bolsistas, de uma forma bem especial.

Sabemos também da importância das redes sociais para firmar nosso nome, mostrando mais de quem somos, falando sobre nossa missão e motivando a sociedade a falar mais sobre o tema da educação. Além disso, visamos também nos tornarmos mais conhecidos perante nossos doadores, efetivos e potenciais, e propagar a causa, aumentando a visibilidade do nosso impacto.

Pessoa Física 2020

107 doadores

Total arrecadado:
R\$ 205.051,97



Dentro desse valor, merece destaque os R\$ 87.273,20 que foram arrecadados nos esforços de captação relativos a nossa campanha "Educação na Pandemia".

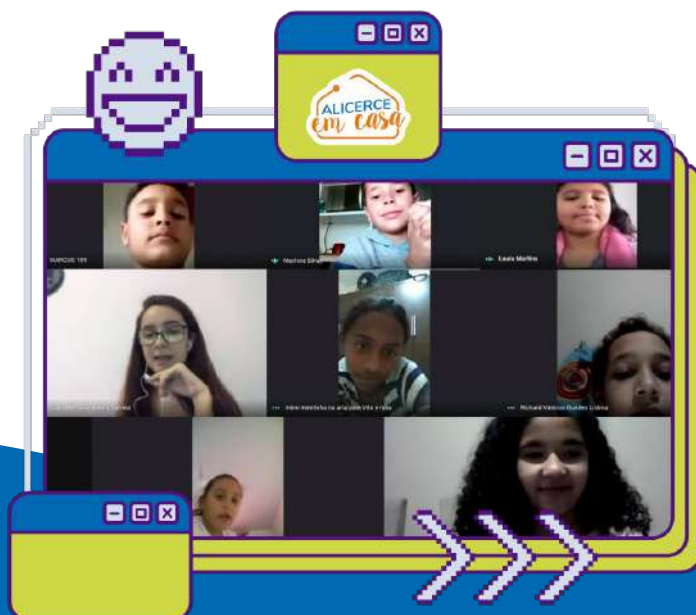
Programa Emergencial COVID-19

Durante o início de 2020, realizamos uma campanha de captação para posterior distribuição de bolsas do Alicerce. Em março, após o fechamento das unidades do Alicerce, foi necessário repensar toda a atuação do Instituto. Os recursos arrecadados foram mantidos em conta até Julho, quando foi lançado o Alicerce em Casa, que são aulas online, ao vivo e em turmas pequenas. Cientes do desafio que as famílias estavam enfrentando com o ensino remoto desde o final de março, o Instituto, com aval de seus doadores, decidiu converter os recursos das doações do programa presencial em bolsas do programa online.

Um dos lemas do Alicerce Educação é que “ninguém fica pra trás”, e não seria diferente no contexto do COVID-19. Durante a pandemia, o Instituto Alicerce financiou mais de 3.200 bolsas mensais para o Alicerce em Casa, uma solução de educação à distância, com aulas remotas em metodologias interativas, humanizadas, e personalizadas, em um formato pedagógico flexível e adaptável às diversas plataformas e equipamentos de conectividade.

Excepcionalmente e em caráter emergencial, flexibilizamos os critérios de renda dos atendidos, para atender qualquer aluno de escola pública, cuja família tivesse sofrido impactos econômicos com a crise da COVID. Impactamos alunos em todos os estados brasileiros em um período de isolamento social, com aprendizagem e trocas sociais e culturais.

Através de ações nas redes sociais, ativação de base de doadores e campanha durante o “Dia de Doar”, conseguimos arrecadar R\$ 87.273,20. Com isso, atendemos quase 1.500 alunos, cujas famílias tiveram suas rendas drasticamente afetadas com a crise econômica e sanitária da COVID-19.



Programa Emergencial COVID-19



1.458
alunos



3.245
bolsas



586
alunos fizeram $\frac{1}{3}$,
ou mais, do ano
letivo conosco



202
alunos fizeram o
cursinho pré-vestibular
ou pré-vestibulinho



323
alunos estavam em
processo de alfabetização



Programa Emergencial COVID-19



"Gratidão é a minha palavra que tenho para falar para o Alicerce em casa. O Alicerce veio para complementar as nossas vidas e a nossa rotina"

"Sabe o que eu mais gosto das aulas? Tudo!"

Elizângela, mãe do Arthur, 9 anos



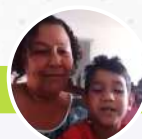
"O Pedro evoluiu muito na leitura, ele está muito mais proativo e procurando se desenvolver bastante. Ele está muito mais estudioso e pega as coisas e quer ler."

Marina, mãe do Pedro, 7 anos



"Eu digo que caíram do céu essas aulas, nessa época que a gente está, sem escola, sem nada. A Emily quando começou estava sem saber nem o abecedário. Agora ela está se dando super bem, está juntando as letras, quer tentar ler tudo que vê escrito, está muito interessada."

Verônica, mãe da Emily, 5 anos



"O Alicerce está sendo um ótimo reforço pra ele. Veio em uma hora maravilhosa essa bolsa, ainda mais com os pais desempregados. Eu costumo dizer que essa bolsa caiu do céu para minha vida e para a vida do Carlos."

Zeli, avô do Carlos, 7 anos



Ana Micaeli e Wesley José



Carlos Eduardo



Isasmin e Iago

Programa Emergencial COVID-19

Resultados dos alunos

No Alicerce, avaliamos os nossos alunos em 7 níveis em cada trilha de aprendizagem (leitura, escrita, matemática).

Dentro de cada nível, há blocos (conjuntos) de competências mapeadas, que correspondem às competências da BNCC, que o aluno precisa demonstrar proficiência na avaliação para completar o aprendizado dos blocos e avançar nos níveis.

Assim, medimos a evolução de aprendizado dos alunos pela quantidade de blocos de competências que o aluno evoluiu dentro de cada trilha, no período avaliado, normalmente o período de uma sprint (cerca de dois meses).

Fazemos também uma correlação da evolução em termos percentuais, para facilitar o entendimento. Em termos percentuais, quando o aluno atinge e completa o último nível, significa que ele domina 100% das principais competências do ensino fundamental I e II, que totalizam 9 anos letivos, da primeira série do fundamental à nona série do fundamental.

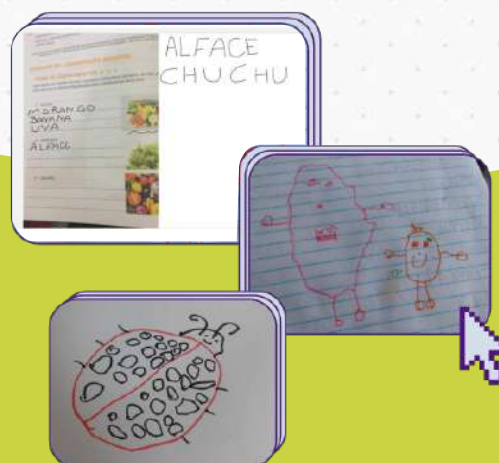
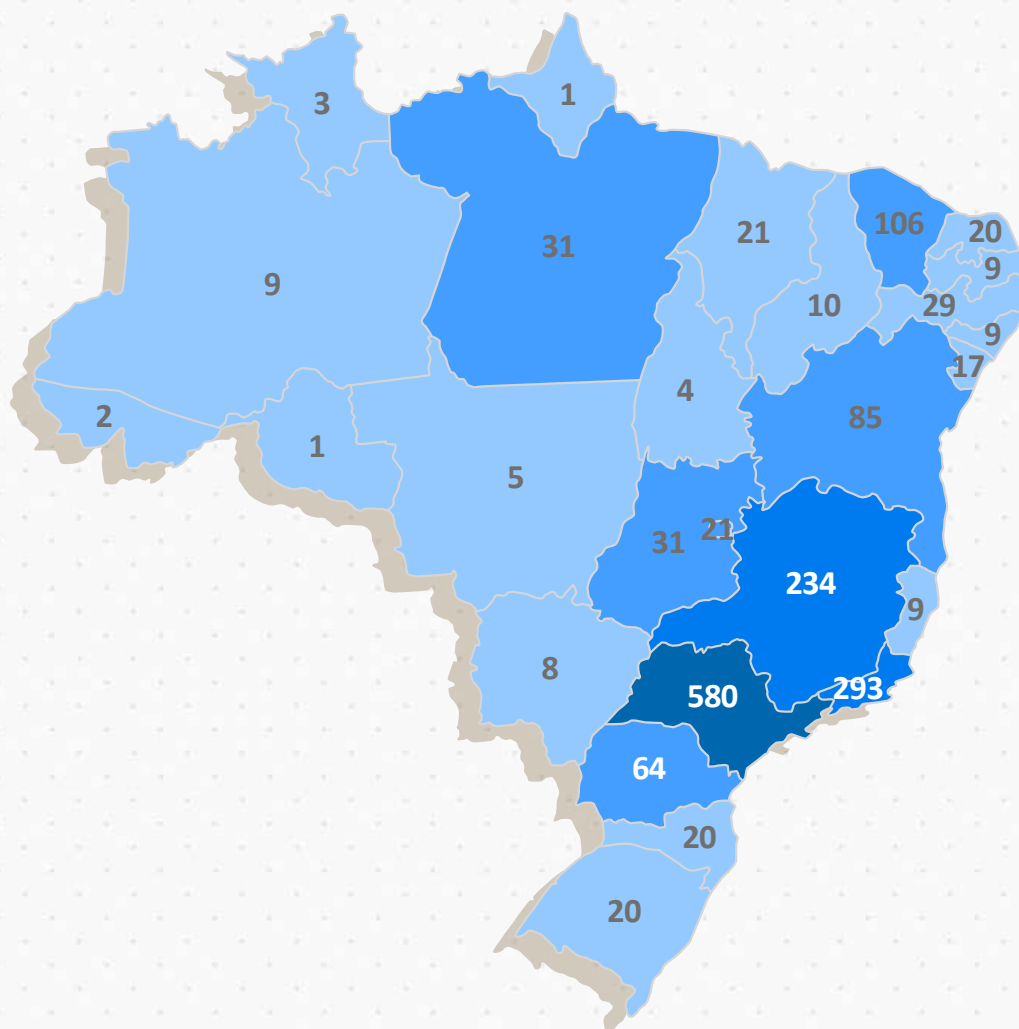
Ou seja, a cada 11% de evolução de aprendizado na trilha, isso significa, de forma estimada e aproximada, que o aluno avançou 1 ano letivo de conteúdo daquela trilha.

Importante ressaltar que o aprendizado ao longo da trilha não é linear e portanto os resultados sprint a sprint também não são. Além disso, cada aluno segue seu próprio ritmo de aprendizado também, o que significa que há significativa variação entre alunos de uma mesma turma.

Apontamos com muita satisfação o cumprimento do nosso compromisso com o desenvolvimento dos alunos. Produzimos aprendizagem efetiva e mensurável em mais de 60% dos nossos alunos, mesmo em uma plataforma online e em um período de grandes instabilidades. Além dos resultados pedagógicos há um impacto intangível na qualidade de saúde mental dos alunos, considerando que para muitos deles, o Alicerce em casa era a única interação social nesse período.

	Leitura	Escrita	Matemática
Alunos que evoluíram nos blocos	49%	42%	44%
Alunos que evoluíram mais de um bloco	14%	24%	13%

Bolsas do Alicerce em Casa pelo Brasil



Bolsas para o Cursinho Alicerce

Resultados do cursinho

14% dos nossos bolsistas estudaram para os vestibulares e vestibulinhos de todo o país.

Deles, já temos algumas boas notícias para compartilhar:



Asriel David's Santana Alves

Aluno do interior de Goiás, sempre participou das nossas aulas com vontade de aprender! Muito perspicaz em discussões sociais, Asriel quer fazer Filosofia na UNICAMP, onde foi aprovado para a 2ª fase do vestibular.

APROVADO (UNICAMP)
Filosofia



Júlia Maylmy De Souza Silva

Participou da turma da manhã do Cursinho, e tem o sonho de fazer Ciências Contábeis. Prestou o vestibular do ENEM e da ESAMC (Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação), onde foi aprovada com bolsa 70%.

APROVADA (ESAMC) - bolsa 70%
Ciências Contábeis

Projetos com parceiros

Alicerce nas comunidades

Projeto VRB e Viva Rio

*Cidade de Deus
Cantagalo
Vila Aliança
Queimados
Rio de Janeiro*

Projeto Rede Cruzada

*Alicerce em Casa
Rio de Janeiro*

Projeto Sinch

*Butantã
São Paulo*

Projeto Daniba

*Brasilândia
São Paulo*



Projetos com parceiros

Alicerce nas comunidades - VRB - Viva Rio

Em parceria com a Instituição Social VRB, a empresa social Viva Rio e a Academia de Futebol Pérolas Negras, o Instituto Alicerce realizou o projeto “Alicerce nas Comunidades”. Nossa atuação, de acompanhamento e desenvolvimento escolar dos alunos, caminhou junto com as iniciativas esportivas dos nossos parceiros, complementando a formação das crianças e jovens com nosso programa de reforço escolar. Contamos com o forte apoio das lideranças comunitárias para alcançarmos os alunos que estão hoje conosco.

Construímos laços com as famílias, sensibilizando-os para a importância da educação e da atenção às questões socioemocionais. Nos nossos Polos no Cantagalo, Cidade de Deus, Vila Aliança e Queimados atendemos 266 alunos, dos quais acompanhamos os resultados em aprendizagem das matérias curriculares e grande desenvolvimento em sociabilidade e outras habilidades para a vida.

Parceiros:



Projetos com parceiros

Alicerce nas comunidades - VRB - Viva Rio



Números importantes

266
alunos

6 meses
de projeto

4 polos em
4 comunidades

Avanço dos alunos

	Leitura	Escrita	Matemática
Alunos que evoluíram nos blocos	85%	85%	79%
Alunos que evoluíram mais de um bloco	68%	63%	56%



Depoimento

O Instituto Alicerce e os Pérolas Negras formam um belo par. Compartilham ousadias e somam competências que servem à redução das desigualdades que nos atormentam. Miram a excelência e reúnem esporte e educação na formação de crianças e jovens expostos a riscos extremos. Que continuem e cresçam juntos, na tristeza e na alegria!

Rubem César Fernandes
Secretário-executivo da ONG Viva Rio



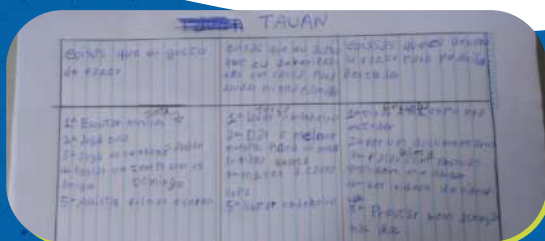
Projetos com parceiros

Rede Cruzada

Junto com a Rede Cruzada, nossos parceiros na missão de transformação social através da educação de qualidade, atendemos cerca de 180 alunos nas aulas do Alicerce em Casa. Inicialmente, nossos planos em conjunto eram para o modelo presencial. Porém, com a urgência de atendimento às crianças e adolescentes privados do acesso à educação e à socialização, os alunos da Rede Cruzada se tornaram alunos do Alicerce em Casa.

Integramos as nossas aulas aos temas dos esportes trabalhados na Rede Cruzada e também ajudamos os alunos com ferramentas importantes de gestão de tempo para os estudos e demais atividades durante esse período atípico. Finalizamos o ano com avanços pedagógicos, socioemocionais e com grande diminuição do impacto negativo do tempo longe da escola.

Parceiros:



Projetos com parceiros

Rede Cruzada



183 alunos

Avanço dos alunos

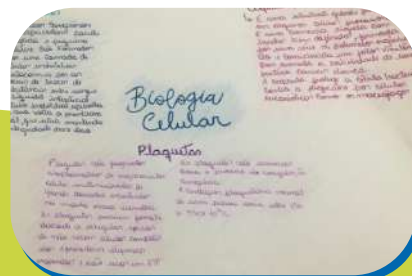
	Leitura	Escrita	Matemática
Alunos que evoluíram nos blocos	50%	43%	40%
Alunos que evoluíram mais de um bloco	21%	22%	17%



Depoimento

A parceria com o Alicerce é promissora! Os planos eram iniciar no início de 2020, no método presencial, mas a pandemia do covid adiou tudo. Com muita prontidão e flexibilidade, o Alicerce nos apresentou o formato online e tivemos a oportunidade de acompanhar um "sprint" (ciclo de 2 meses) com 185 crianças e jovens da nossa instituição. Os feedbacks, tanto dos alunos quanto dos pais e responsáveis, foram excelentes: um jeito atrativo e prazeroso de estudar, ao mesmo tempo que desenvolve habilidades socioemocionais.

O interessante é que a abordagem não é de concorrer nem de servir como "aula de reforço" ao currículo da escola, mas sim de trabalhar sobre conteúdos relevantes a qualquer tempo - como oralidade, leitura, raciocínio lógico, entre outros - de uma forma que desperte o interesse em aprender.



Renato Senna
Gerente Geral Rede Cruzada

Comunicação institucional



Comunicação institucional

Redes sociais

A partir de 2020, ativamos nossas redes sociais para poder levar nossa mensagem mais longe. Através de posts e vídeos, divulgamos nossas ações, mostrando um pouco do nosso impacto, contando histórias de alguns bolsistas, de uma forma bem especial.



Perfil no Instagram
[@institutoalicercedu](#)



Perfil no LinkedIn
[@institutoalicercedu](#)



Site institucional



Perfil no Facebook
[@institutoalicercedu](#)

Relatórios financeiros



BALANÇO PATRIMONIAL ANALITICO

Descrição	Saldo Atual
ATIVO	68.994,97D
ATIVO CIRCULANTE	68.994,97D
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	62.019,97D
BANCOS CONTA MOVIMENTO	56.963,76D
Banco Santander S/A	56.963,76D
BANCOS C/APLIC. FINANCEIRA	5.056,21D
Banco Santander - CDB RDB	5.056,21D
CLIENTES E OUTROS RECEBIVEIS	6.975,00D
CLIENTES E OUTROS RECEBIVEIS	6.975,00D
Clientes Diversos	6.975,00D
PASSIVO	68.994,97C
PASSIVO CIRCULANTE	90.375,86C
EXIGIVEL A CURTO PRAZO	90.375,86C
FORNECEDORES	7.365,74C
Fornecedores Servicos	7.365,74C
RETENCOES A RECOLHER	762,75C
IRRF s/ Servicos PJ - cod 1708	297,75C
Ret CSLL/PIS/COFINS - Lei 10833/03	465,00C
ALUGUEIS A PAGAR	4.692,50C
Aluguel a Pagar	4.692,50C
MUTUO C/TERCEIROS	77.554,87C
Emprestimo de Terceiros	431,71C
Alicerce Educacional - Matriz	77.123,16C
PATRIMONIO LIQUIDO SOCIAL	21.380,89D
DEFICIT ACUMULADOS/SUPERAVIT ACUMULADOS	21.380,89D
DEFICIT ACUMULADOS/SUPERAVIT ACUMULADOS	21.380,89D
Superavit Acumulados	104.511,78C
Deficit do Exercício	125.892,67D

SAO PAULO, 07 de Abril de 2021

PAULO PINHEIRO DE SENNA NOGUEIRA BATISTA

CPF: 191.878.428-07

LAFAYETTE VILELLA DE MORAES NETO
Reg. no CRC - MG sob o No. TC48595/O-3
CPF: 628.458.886-00

BALANÇO PATRIMONIAL ANALITICO

Descrição	Saldo Atual
APLICACAO DE RECURSOS	0,00
DESPESAS OPERACIONAIS	0,00
DESPESAS DE MANUTENCAO	0,00
MATERIAL DE CONSUMO	5.000,00D
Despesas com Animais	5.000,00D
SERVICOS DE TERCEIROS	5.000,00C
Servicos Administrativos	5.000,00C

RECONHECEMOS A EXATIDÃO DO PRESENTE BALANÇO PATRIMONIAL ENCERRADO EM 31/12/2020 TOTALIZANDO NO ATIVO E PASSIVO: R\$ 68.994,97 (sessenta e oito mil novecentos e noventa e quatro reais e noventa e sete centavos)

SAO PAULO, 07 de Abril de 2021

PAULO PINHEIRO DE SENNA NOGUEIRA BATISTA
CPF: 191.878.428-07

LAFAYETTE VILELLA DE MORAES NETO
Reg. no CRC - MG sob o No. TC48595/O-3
CPF: 628.458.886-00

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO EM 31/12/2020

Descrição	Saldo	Total
RECEITA OPERACIONAL		<u>0,00</u>
DEDUÇÕES		<u>0,00</u>
RECEITA LIQUIDA		<u>0,00</u>
Receita de Doações e Subvenções		
Doacoes de Terceiros	505.813,37	<u>505.813,37</u>
LUCRO BRUTO		<u>505.813,37</u>
DESPESAS OPERACIONAIS		<u>(632.001,47)</u>
Depreciação		
Despesas com Animais	(5.000,00)	<u>(5.000,00)</u>
Serviços Prestados p/ Terceiros		
Servicos Administrativos	(115.933,09)	
Internet - Assinatura	(95,87)	
Servicos Juridicos	(1.350,00)	<u>(117.378,96)</u>
Doações e Contribuições		
Confeccao em Geral	(450,00)	
Bolsas Estudos	(426.617,00)	
Cestas Básicas	(47.482,83)	<u>(474.549,83)</u>
Bens Deduzidos como Despesas		
Propagandas	(522,68)	
Marketing	(34.550,00)	<u>(35.072,68)</u>
Impostos; Taxas Outras Contr, Exceto IR		
IRRF	(517,61)	<u>(517,61)</u>
DESPESAS FINANCEIRAS		<u>(3.036,45)</u>
Despesa Financeira		
Tarifas Bancarias	(3.034,45)	
IOF	(2,00)	<u>(3.036,45)</u>
RECEITA FINANCEIRA		<u>3.849,49</u>
Variação Monetária Ativa		
Descontos Obtidos	(32,50)	<u>(32,50)</u>
Receita Financeira		
Receitas Aplicacoes Financeiras	3.881,99	<u>3.881,99</u>
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS		<u>0,00</u>
RESULTADO OPERACIONAL		<u>(125.892,67)</u>
PROVISÕES		<u>0,00</u>
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS		<u>0,00</u>

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO EM 31/12/2020

Descrição	Saldo	Total
OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS		<u>0,00</u>
PREJUÍZO DO EXERCÍCIO		<u>(125.892,67)</u>

SAO PAULO, 07 de Abril de 2021

PAULO PINHEIRO DE SENNA NOGUEIRA BATISTA
CPF: 191.878.428-07

LAFAYETTE VILELLA DE MORAES NETO
Reg. no CRC - MG sob o No. TC48595/O-3
CPF: 628.458.886-00



ALICERCE
INSTITUTO

www.institutoalicerceedu.org.br