

# RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES



instituto  
**Alicerce**

20  
21

# SUMÁRIO

---



**03**

**O Instituto**

**04**

**Nosso time**

**05**

**Nosso conselho**

**06**

**Como atuamos**

**07**

**Filantropia**

**10**

**Governos**

**17**

**Cotas**

**23**

**Programa de bolsas**

**28**

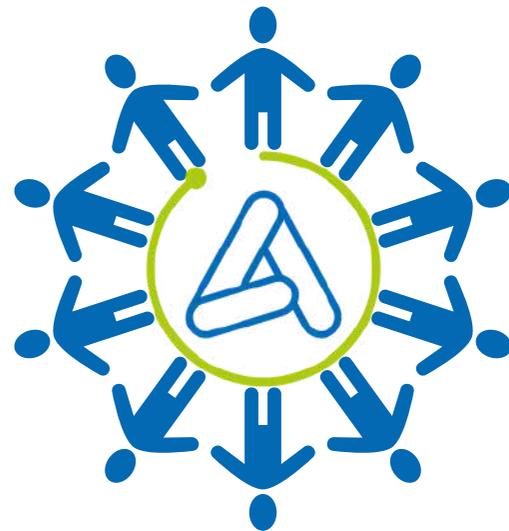
**LIF**

**30**

**Comunicação**

# O Instituto

O Instituto Alicerce é uma organização sem fins lucrativos, fundada em 2019, com a missão de empoderar e transformar a vida de alunos em situação de vulnerabilidade social através da educação e do apoio socioemocional para a realização de um projeto de vida. Nossa visão é melhorar os índices de aprendizagem de brasileiros, alavancando seus potenciais produtivos e elevando a qualidade de vida de suas famílias.



Fazemos parte do Grupo Alicerce que ainda conta com o Alicerce Educação, fundado em 2018, uma empresa de impacto social que traz para o Brasil os conceitos mais inovadores e eficientes em educação do mundo, desenvolvendo de forma acelerada a base educacional de pessoas de qualquer idade e em todo contexto social, e a um custo acessível.

Implementamos um programa de complemento educacional com metodologia pedagógica inovadora e disruptiva, em parceria com o Alicerce Educação, conseguindo personalizar o ensino e focar especificamente nas defasagens que cada aluno apresenta. Ensinamos 5 trilhas educacionais, sendo elas Leitura, Escrita e Matemática, desenvolvendo as principais competências do Ensino Fundamental, e as trilhas Habilidades para a Vida e Descoberta, em que o aprendizado acontece através de competências relacionadas ao desenvolvimento emocional e social, abordando temáticas contemporâneas



# Palavra da CEO do Instituto, **Andrea Matsui**:



Vivemos, em 2021, mais um ano de pandemia devido ao COVID-19. Apesar de um ano ainda cheio de incertezas, também foi um ano muito mais esperançoso, com o desenvolvimento das vacinas, os estudos indicando sua efetividade e os índices de contágio, internações e mortes diminuindo mês a mês.

Para a educação e, em especial, para o Instituto Alicerce, foi um ano de grande retomada. Pudemos retomar crescimento, retomar nossos planos, trouxemos novos parceiros e clientes, lançamos novos produtos e canais de crescimento. Enfim, um ano de muita exploração e aprendizados. Em 2021, o Instituto passou a ser uma entidade formadora de jovens aprendizes, um programa com enorme potencial para empresas poderem contribuir para inclusão produtiva de jovens em situação de vulnerabilidade social e ao mesmo tempo encontrar talentos mais diversos para seus quadros. Também em 2021, iniciamos as parcerias com o poder público, com a parceria com o município de Maricá no Rio de Janeiro, para atendimento no contraturno dos alunos da rede pública municipal, com foco em recomposição de aprendizagem em português e matemática. Entendemos, mais do que nunca, que para o cumprimento da nossa missão, precisamos trabalhar em escala e em parceria com governos, que atendem a grande maioria dos estudantes, foco da nossa missão.

E o mais importante, pudemos retomar nossas aulas presenciais! Iniciamos o ano com cerca de 1.000 alunos bolsistas no Alicerce em Casa, nosso programa de aulas online, desenvolvido especialmente devido ao isolamento social. E finalizamos o ano com mais de 4.000 alunos, sendo mais de 90% deles em projetos de aulas presenciais. O mais importante nessa retomada foi poder voltar a alcançar todos os alunos, incluindo os mais vulneráveis. Estes são os que mais sofreram durante a crise sanitária e econômica da COVID-19, sem renda disponível para aguentar meses sem trabalho ou infraestrutura física para viver em meio ao isolamento social e fechamento das escolas.

Ao mesmo tempo em que respiramos aliviados por conta do retorno das atividades presenciais, foi possível perceber o tamanho do desafio que teremos nos próximos anos ou décadas. O isolamento e a falta de estrutura das escolas e das famílias para o ensino remoto impactou ainda mais a evolução de aprendizado dos alunos, principalmente os mais vulneráveis. Temos visto cada vez mais alunos não alfabetizados que já deveriam ter sido alfabetizados. Temos visto cada vez mais alunos sem conhecimento adequado de formação de base. É tão grave quanto a defasagem, temos visto cada vez mais alunos com desafios ligados à saúde mental, seja com questões ligadas à agressividade e falta de sociabilização, seja com questões ligadas à depressão. Nunca nossos alunos precisaram tanto de estímulo para um melhor engajamento, para resgatarem a curiosidade e a paixão por aprender.

Em suma, nunca o Brasil precisou tanto do Alicerce.

Nunca precisamos tanto do trabalho de formação de base educacional, seja para nossas crianças, seja para nossos jovens, como agora.

Nunca precisamos tanto do desenvolvimento socioemocional, como agora.

Nunca precisamos acolher tanto nossas crianças e jovens, como agora.

Vamos com a gente?



# Nosso time

Resultados incríveis acontecem quando pessoas determinadas se juntam. Aqui, no Instituto Alicerce, seguimos trabalhando por mais resultados incríveis. O time conta com profissionais competentes, apaixonados pela causa e que não medem esforços para impactar vidas de crianças e jovens por todo Brasil.



# Nosso conselho



Paulo Batista

Presidente do Conselho



Claudia Costin



Frederico Melo



Guilhermina Abreu



Monica Weinstein



Patricia Lobaccaro



Renato Meirelles



Reginaldo Lima



Richard Barczinski



Rudy Marino



Tom Osborne

# Como atuamos

Ao longo do ano de 2021, via nossas ações em âmbito nacional, foram atendidos mais de 4.000 (quatro mil) alunos, através da parceria com mais de 20 diferentes parceiros, entre eles: Parceiros da Educação, Fundação Tide Setubal, VRB, Rede Cruzada, além de doadores pessoa física. Além disso, parcerias foram estabelecidas junto à Secretaria Municipal de Educação de Maricá no Rio de Janeiro e à Secretaria Estadual da Educação do Rio Grande do Sul.

O Instituto Alicerce possui quatro canais de crescimento que visam permitir a sua sustentabilidade financeira. A filantropia individual, o primeiro canal criado, com doadores pessoa física que se engajam com o instituto por meio de projetos, nos quais temos a figura de um idealizador que participa da concepção do projeto e acessa sua rede de relacionamento para angariar doações ao seu projeto, além de poder acompanhar a execução do projeto, com relatórios, indicadores de aprendizado, fotos e vídeos.

Outro canal de crescimento são os programas de jovem aprendiz e PCDs, nos quais oferecemos a formação desses perfis de profissionais para empresas, que tem por objetivo o cumprimento de cotas obrigatórias.

Mais recentemente, estruturamos o canal de crescimento via parcerias com o poder público, com dois cases iniciais de sucesso, com a parceria com o município de Maricá, no Rio de Janeiro, e com a Secretaria Estadual de Educação do Rio Grande do Sul. Por fim, o Instituto também está se estruturando para conseguir aprovações de projetos no âmbito das leis de incentivo fiscal, um canal de crescimento com potencial de resultados a longo prazo.



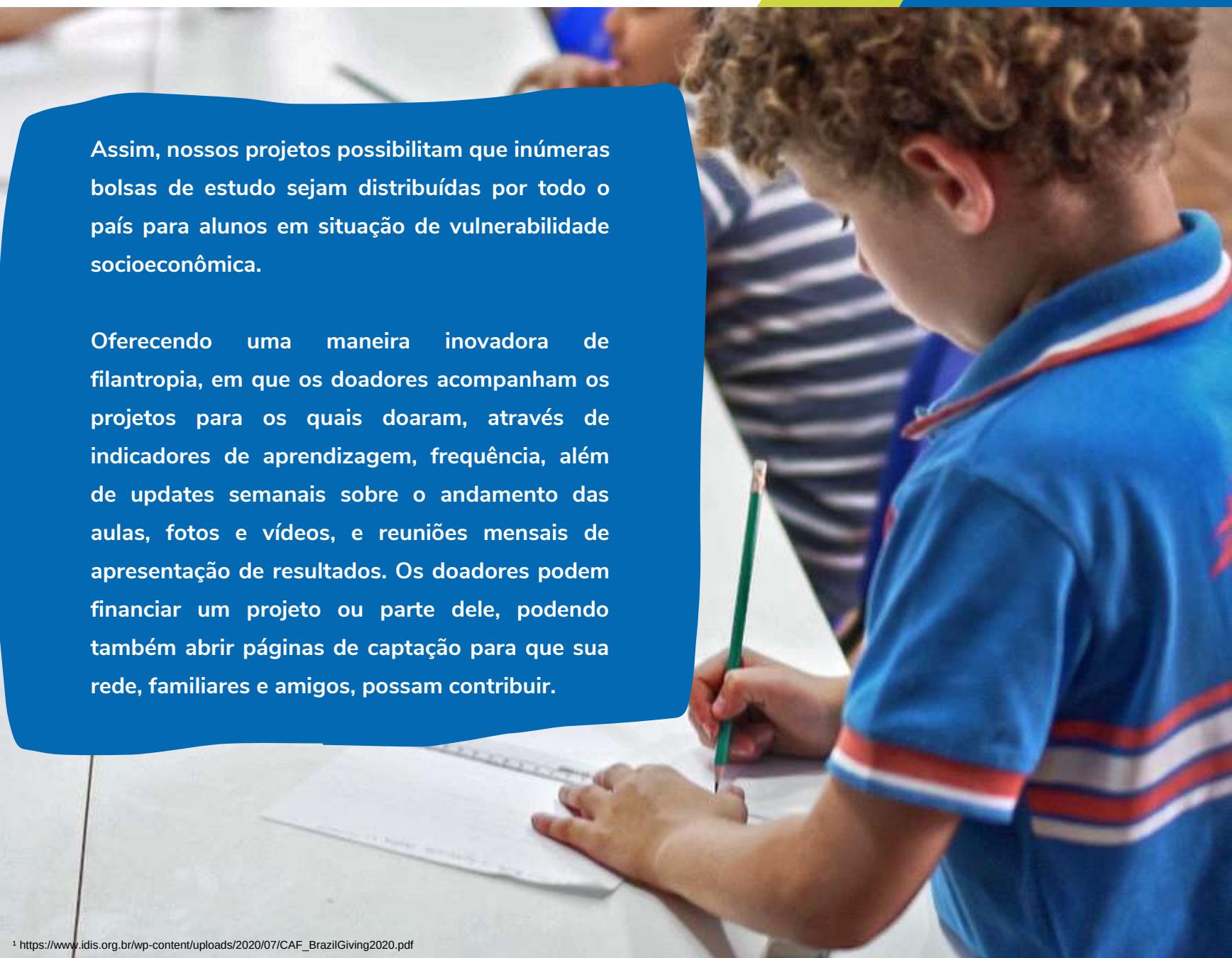
# Filantropia

A desigualdade educacional no Brasil se agravou com a chegada do novo coronavírus, atingindo principalmente crianças e jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Esse quadro sensibilizou pessoas de todas as classes e as mobilizou para um engajamento maior em filantropia. Em 2020<sup>1</sup>, o Instituto para Desenvolvimento do Investimento Social (Idis) apontou que 78% dos entrevistados relataram ter praticado pelo menos uma atividade beneficente nos 12 meses anteriores, seja doando bens, tempo ou dinheiro.

A frente de Filantropia do Instituto Alicerce visa parcerias com pessoas físicas e ONGs. Dessa forma, em conjunto com os nossos parceiros, desenhamos cada projeto definindo parâmetros, como localidade, número de beneficiários, e faixa etária.

Assim, nossos projetos possibilitam que inúmeras bolsas de estudo sejam distribuídas por todo o país para alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Oferecendo uma maneira inovadora de filantropia, em que os doadores acompanham os projetos para os quais doaram, através de indicadores de aprendizagem, frequência, além de updates semanais sobre o andamento das aulas, fotos e vídeos, e reuniões mensais de apresentação de resultados. Os doadores podem financiar um projeto ou parte dele, podendo também abrir páginas de captação para que sua rede, familiares e amigos, possam contribuir.



# Filantropia

## INDICADORES DE RESULTADO



**+2.300k**

Alunos impactados pelos  
Projetos de Filantropia



**31**

Projetos



**7**

Estados

## DEPOIMENTO DOS PARCEIROS

**Gustavo  
Garavaglia**

**Projeto Calabar**



“

É um grande orgulho ter uma parceria com o Instituto Alicerce e poder impactar de forma direta a vida de 20 crianças e suas famílias na minha cidade natal, Salvador. Os resultados foram imediatos com melhora substancial no nível de aprendizado dos alunos e satisfação por parte das famílias. Uma aluna do nosso projeto ainda foi a vencedora do concurso nacional do Soletrando do Instituto Alicerce e como prêmio ganhou uma viagem com acompanhante para o Beach Park - oportunidade única! É muito bacana poder engajar amigos e família em uma causa tão nobre que é a única alavanca que temos para melhorar o nosso país.

”

# Governos

A educação foi profundamente atingida pela pandemia, principalmente na população de vulnerabilidade e risco social. De acordo com um relatório do Banco Mundial<sup>1</sup>, realizado em fevereiro de 2021, a defasagem de aprendizagem pode ter aumentado em mais de 11 pontos percentuais, devido ao confinamento pandêmico, saindo de 51% para 62,5%. Isso equivale a dizer que o período de escolas fechadas por causa da pandemia do novo coronavírus, pode fazer com que 2 em cada 3 alunos do Brasil não consigam ler adequadamente um texto simples aos 10 anos.



g1

EDUCAÇÃO

## Fechamento das escolas durante pandemia pode trazer perda de US\$ 17 trilhões para geração de crianças e jovens, aponta estudo

Alunos impactados pela interrupção das aulas presenciais e pela baixa qualidade no ensino remoto deixarão de ganhar essa quantia ao longo da vida, segundo relatório do Banco Mundial, da Unesco e do Unicef. Os três grupos mais afetados são:



AgênciaBrasil

Economia

### Efeito do fechamento de escolas durante a pandemia pode durar 15 anos

Impacto no aprendizado e na produtividade será de catástrofe. diz SPE

De acordo com resultados de pesquisas do INEP<sup>2</sup> em 2021, 99,3% das escolas suspenderam suas atividades durante a pandemia. Nas redes municipais de educação, apenas 53,7% das escolas fizeram um treinamento para professores usarem métodos ou materiais dos programas de ensino não presencial e 31,9% realmente implementaram as aulas síncronas. Além disso, a falta de acesso a tecnologias, que se mostraram essenciais neste período, prejudicou ainda mais a aprendizagem dos alunos e os impossibilitou que continuassem aprendendo. No Brasil<sup>3</sup>, 4,8 milhões de crianças e adolescentes, na faixa de 9 a 17 anos, não têm acesso à internet em casa, correspondendo a 17% de todos os brasileiros nessa faixa etária, segundo dados no início de 2020 pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef).

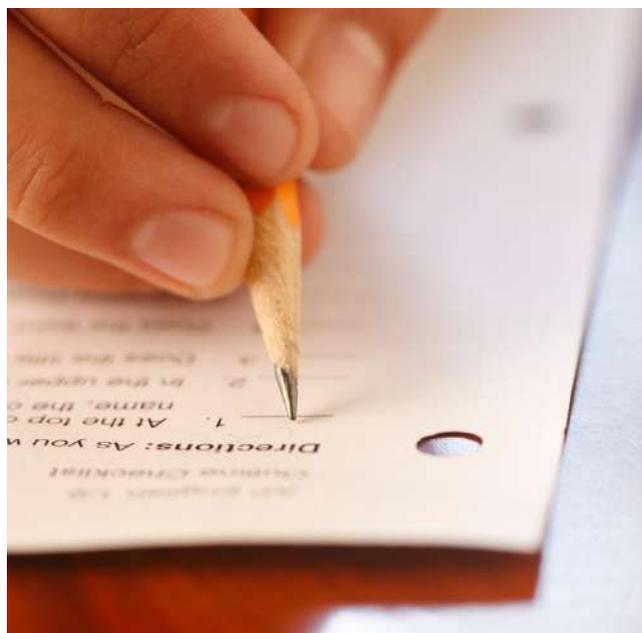
<sup>1</sup> <https://www.worldbank.org/pt/news/press-release/2021/03/17/hacer-frente-a-la-crisis-educativa-en-america-latina-y-el-caribe>

<sup>2</sup> <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar/divulgados-dados-sobre-impacto-da-pandemia-na-educacao>

<sup>3</sup> <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/unicef-alerta-essencial-garantir-acesso-livre-a-internet-para-familias-e-criancas-vulneraveis>

# Governos

Para recuperar todo o atraso que a pandemia trouxe à educação, o governo do estado de São Paulo<sup>1</sup> realizou provas em 20 mil estudantes do 5º e do 9º ano do Ensino Fundamental, e do 3º ano do Ensino Médio e foi constatada uma queda geral de aprendizagem na comparação de 2019 com 2021. Desta maneira, o governo estimou que serão necessários de 1 a 11 anos para recuperar o aprendizado em português e matemática na educação básica da rede pública do estado e provavelmente este resultado se replica para todo o território nacional.



De acordo com o Censo Escolar<sup>2</sup> de 2021, existem hoje 46,7 milhões de alunos matriculados no sistema de educação básica do país, sendo que 82% são atendidos pela rede pública de ensino, incluindo as redes municipais, estaduais e federal. Já quando olhamos para o ensino integral, apenas 8,5% dos alunos nos anos iniciais e 9,2% nos anos finais da escola possuem essa oportunidade.

Tendo em vista os dados alarmantes, o impacto inestimável que a pandemia trouxe para a educação no Brasil e com a vontade de contribuir ainda mais para a superação destes desafios e impactar cada vez mais vidas, o Instituto Alicerce, em 2021, passou a buscar parcerias com governos municipais e estaduais de todo o Brasil.

Acreditamos que esta estratégia, além de poder contribuir de forma estrutural para a transformação da realidade brasileira, nos ajudará a escalar ainda mais o nosso impacto.



<sup>1</sup> <https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2021/04/27/sp-estima-de-1-a-11-anos-o-tempo-para-recuperar-aprendizagem-de-lingua-portuguesa-e-matematica-perdida-por-alunos-na-pandemia.ghtml>

<sup>2</sup> <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar/inep-divulga-dados-da-1a-etapa-do-censo-escolar-2021>

# Governos

## PROJETOS EXECUTADOS EM 2021

### MARICÁ, RJ



A primeira parceria estabelecida com um governo foi o projeto no município de Maricá no Rio de Janeiro. Foi desenvolvido um programa de impacto direto no processo ensino-aprendizagem, minimizando a defasagem de aprendizagem de 2.000 alunos do Ensino Fundamental I (2o e 5o anos) e Fundamental II (9o ano).

O programa proporcionou aulas 5 vezes por semana por 3 meses para 2.000 alunos da rede municipal. Ao todo, foram impactadas 38 escolas de 4 distritos, indicadas pela própria Secretaria Municipal de Educação. A equipe de gestão da Secretaria Municipal de Educação, as equipes nos distritos, bem como a direção das escolas e os professores da rede foram peças fundamentais para o sucesso do projeto!

O município de Maricá tinha, em 2019, de acordo com o resultado do SAEB, pela escala de aprendizagem definida pela Todos pela Educação (fonte QEdu), apenas 15% dos alunos do 5º ano com conhecimento avançado em português e 8% em matemática.

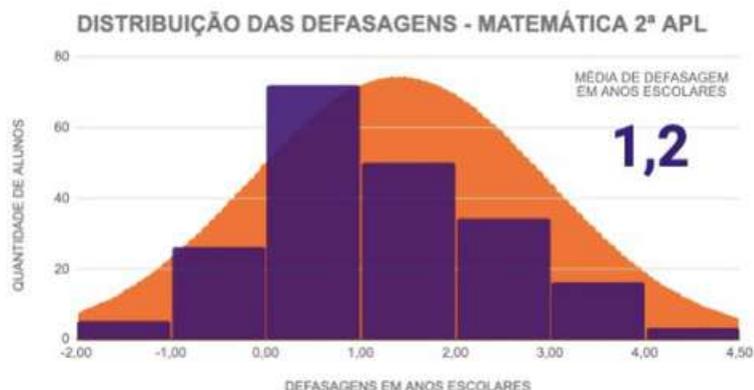
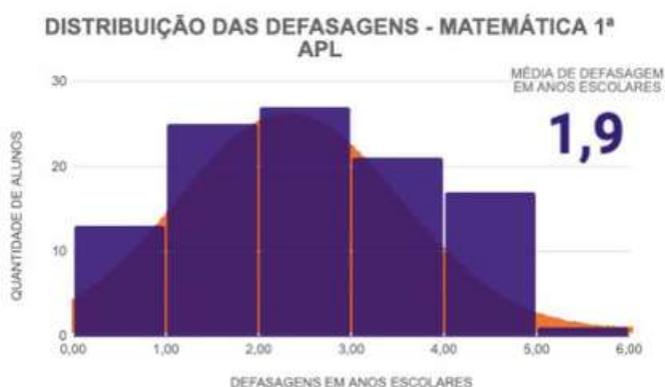
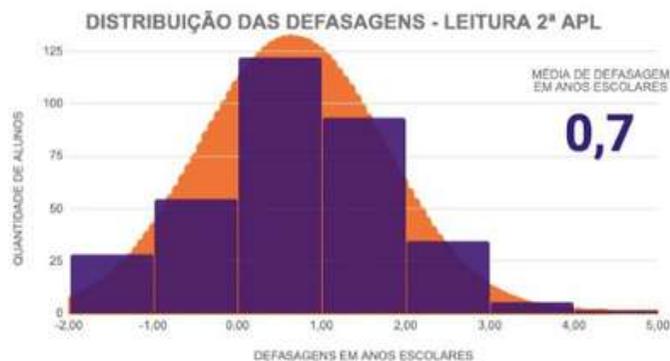
Já no 9º ano, os dados são mais alarmantes ainda, apenas 2% dos alunos possuíam nível avançado de matemática e 9% em língua portuguesa. Preocupados com esses resultados e com o impacto da pandemia, o município de Maricá priorizou o programa de contraturno para reverter e recuperar parte do aprendizado perdido, em decorrência do fechamento das escolas.



# Governos

O projeto, que teve início em setembro, trouxe resultados muito positivos e animadores. Os alunos do projeto tiveram, em média, uma diminuição de 0,7 anos escolares de defasagem em Matemática, 0,6 anos escolares em Leitura e 0,3 anos em Redação

## GRÁFICOS AVANÇO DE APRENDIZAGEM MARICÁ



# Governos



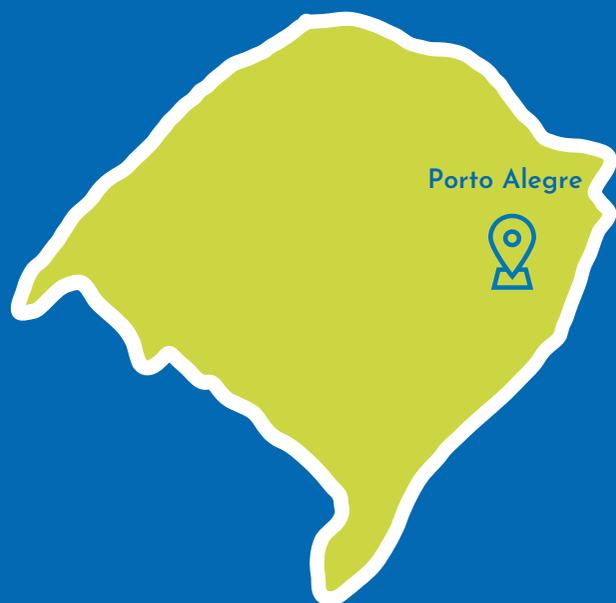
As aulas de Descoberta também ofereceram aos alunos de Maricá a oportunidade de ampliar repertório cultural e explorar novas habilidades. Um grupo de alunos, por exemplo, realizou o trabalho de revitalização da horta da escola e puderam construir uma composteira em conjunto com suas famílias.

Em outra turma, os alunos fizeram a leitura de “O Jardim Secreto” e fizeram uma atividade de “reconto”, construindo sua própria versão da história.

Em pouco tempo, a parceria entre o governo municipal de Maricá e o Instituto Alicerce transformou a vida dos alunos, dando uma maior perspectiva de futuro, além de reduzir a defasagem de aprendizado agravada pela pandemia.

# Governos

## RIO GRANDE DO SUL



O objetivo principal da parceria do Instituto Alicerce com a SEDUC-RS foi a recuperação das trilhas de desenvolvimento: leitura, escrita e matemática, incluindo as competências socioemocionais, expansão do repertório cultural, com foco em impulsionar o projeto de vida dos alunos do Ensino Médio.

Para dar ainda mais ênfase ao projeto de vida dos alunos, tivemos a parceria da Psicóloga Ana Carolina C D'Agostini, formada pela PUC/SP, mestra por Columbia University e fundadora do IBEP (Instituto Brasileiro de Psicologia e Educação) para uma atenção especializada, trabalhar a trilha de habilidades socioemocionais com jovens do Ensino Médio.

Com o objetivo de estabelecer um piloto do projeto com potencial para posterior expansão, uma parceria foi firmada para atendimento de 200 alunos do Ensino Médio, de escolas de Porto Alegre, da rede estadual de ensino.

O Estado do Rio Grande do Sul tem um grande desafio estrutural em relação a recuperação da aprendizagem e melhoria dos indicadores educacionais, de acordo com dados consolidados da própria Secretária de Educação do estado, apenas 47% dos alunos que concluíram o ensino fundamental tinham aprendizagem adequada em língua portuguesa, enquanto 53% dos alunos concluíram com algum grau de defasagem.

Foi a partir desse diagnóstico da rede estadual que o apoio do Instituto Alicerce se fez essencial para recuperar a aprendizagem dos jovens que ingressaram no ensino médio com lacunas significativas no processo de aprendizagem.



# Governos



O programa teve aulas três vezes na semana e a Secretaria de Educação selecionou três escolas da Rede Estadual situadas no município de Porto Alegre: a Escola Técnica Estadual Parobé, Escola Estadual de Ensino Médio Infante Dom Henrique e Colégio Estadual Júlio de Castilhos. Os alunos do projeto fizeram o Momento de Avaliação para Aprendizagem (MAPA), uma avaliação adaptativa, que permite identificar as lacunas de aprendizagem e direciona o trabalho em sala de aula. Através desta avaliação foi detectado que 67% dos alunos tinham proficiência em leitura equivalente ao 5º ano do ensino fundamental. Em relação ao componente curricular de matemática, o desafio é maior, com cerca de 92% dos alunos apresentaram déficit de aprendizagem.

Durante a implantação do projeto em 2021, as aulas da rede pública de ensino estavam fortemente impactadas pela Covid-19 e, ainda que o contágio da doença houvesse arrefecido, havia significativo temor e insegurança por parte de estudantes, pais e comunidade escolar em voltar a frequentar o ambiente escolar.

Mesmo diante deste desafio de engajar toda a comunidade escolar e com a variante Ômicron trazendo uma nova onda de casos, o Instituto Alicerce, em parceria com a SEDUC-RS, conseguiu motivar os alunos a aumentar sua frequência de forma bastante expressiva, além de trabalhar no desenvolvimento socioemocional e projeto de vida dos alunos em um período tão difícil quanto este que vivemos.



# Cotas Jovem Aprendiz e PCDs

Em 2021, o Instituto Alicerce passou a buscar atuar em parceria com empresas em todo o país, oferecendo a formação para jovens aprendizes e PCDs, funções reguladas pelo Ministério do Trabalho e com cumprimento de cotas de vagas. O objetivo do Instituto é, de forma estratégica, ajudar as empresas a ter um melhor retorno no cumprimento das cotas, com pessoas melhor preparadas e podendo efetivamente transformar as suas vidas.

A Lei da Aprendizagem foi criada visando incentivar a inserção de jovens no mercado de trabalho formal, diminuindo os riscos de trabalhos informais ou subocupação de jovens sem garantias dos direitos trabalhistas - CLT. A legislação determina o cumprimento de cota de contratação de jovens de idade entre 14 a 24 anos, que varia entre 5% e 15% sobre o número de empregados.

A obrigatoriedade do cumprimento das cotas, bem como o destaque de temas como ESG (Environment, Social and Governance), faz com que surjam diversas oportunidades para o crescimento de programas de aprendizagem em âmbito nacional. Tais temas já fazem parte da agenda dos altos executivos, que podem se utilizar de um programa de cotas obrigatório, para atingir de forma total ou parcial, os seus objetivos ESG dos próximos anos.

De acordo com dados do novo CAGED - Cadastro Geral de Emprego e Desemprego 2021, a contratação de aprendizes foi de mais de 471 mil jovens. Já os dados para contratação, extraídos pela Inspeção do Trabalho - MTP (2021), revelam que, além dos já contratados, há um potencial de mais de 916 mil vagas para jovens aprendizes.

Desenvolvemos um modelo de programa inovador e disruptivo, no qual entregamos uma proposta de valor completamente diferenciada. O Programa do Instituto Alicerce soluciona as principais barreiras e desafios encontrados pelas empresas para a contratação de aprendizes.



# Cotas Jovem Aprendiz e PCDs

Principais desafios identificados em pesquisas	Proposta de valor inovadora e disruptiva
Aprendiz chega despreparado para atuar na empresa contratante	Utilização de Metodologia Ágil na formação do Aprendiz, antes de ser encaminhado para a empresa
Dificuldade para atuar em qualquer local do Brasil	Cobertura nacional Atuamos em qualquer local do Brasil
Muitos interlocutores	Gestor de conta e atendimento centralizado
Baixo retorno do investimento	Programas customizados que melhor preparam os jovens, aumentando chances de efetivação
Programas de prateleira	Alto nível de personalização

Com o objetivo de preparar com excelência os jovens para o ingresso, permanência e ascensão profissional, no ano de 2021 o Instituto Alicerce direcionou esforços e investiu na construção dos Programas Mais Aprendiz, baseados na metodologia Alicerce. Foram alguns desafios, entre eles, a adequação de documentação, registros em outras instâncias e órgãos reguladores e adequações físicas (obras de acessibilidade) de polos, em conformidade com Lei Federal nº 10.097, de 19 de dezembro de 2000; Art. 50, inciso III, do Decreto-Lei Nº 9579/18; Portaria MTE Nº 671/2021 e legislação pertinente.

Os Programas de Aprendizagem de Formação Inicial e Continuada são planejados e desenvolvidos observando o Catálogo Nacional dos Programas de Aprendizagem Profissional - CONAP, em linha com os Arcos Ocupacionais, Códigos Brasileiro de Ocupações - CBO's e a legislação vigente. Assim, o Programa Alicerce Mais Aprendiz é desenvolvido em âmbito nacional e proporciona aos jovens o acesso a formação teórica e prática, intencionalmente planejada e organizada para atender e garantir o “direito à profissionalização e a proteção no trabalho”, conforme previsto na Lei nº. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, art. 69).



# Cotas Jovem Aprendiz e PCDs

O modelo pedagógico para o desenvolvimento dos jovens está estruturado na forte convicção de que é preciso desenvolver um conjunto de competências e habilidades socioemocionais, oportunizando aos participantes condições adequadas de autodesenvolvimento e ao mesmo tempo, agregando maior valor às empresas participantes, favorecendo, dentre outras, as aprendizagens:

- **Aprendizagem ativa e estratégica:** Compreender as implicações de novas informações para resolução de problemas e tomadas de decisões atuais e futuras de forma pró-ativa e autônoma, selecionando ferramentas e procedimentos apropriados para cada situação.
- **Fluência digital** - Pesquisar, avaliar e utilizar informações digitais de maneira eficiente, e ética. Gerar e compartilhar informações, bem como desenvolver ações e projetos por meio de redes.
- **Negociação** - Promover o debate de ideias com o objetivo de alcançar um ponto de equilíbrio entre interesses diversos, por meio de argumentação e persuasão para a resolução de conflitos.
- **Pensamento crítico** - Usar a lógica e o raciocínio para desenvolver atividades, bem como identificar os pontos fortes e fracos de soluções alternativas, conclusões ou formas de abordar problemas. Analisar e confirmar a veracidade das informações.
- **Raciocínio dedutivo** - Capacidade de aplicar regras gerais a problemas específicos para gerar resultados que fazem sentido.
- **Flexibilidade Cognitiva** - Adaptar, de forma contínua, sua configuração mental (mindset) a novas e inesperadas situações
- **Percepção social** - Compreender as ações e reações no campo interpessoal e reconhecer as diferenças. Trabalhar de forma harmoniosa e inclusiva.
- **Imaginação** - Capacidade de representar mentalmente um objeto após mudanças em sua posição ou reorganização de suas partes.
- **Liderança** - Capacidade de motivar um grupo de pessoas a atuar na busca de um objetivo comum. Exercer influência sob outras pessoas, conquistar sua lealdade e direcionar seus esforços à consecução dos objetivos da organização.
- **Fluência de ideias** - Capacidade de gerar várias ideias sobre um tópico ,considerando além da quantidade a qualidade das ideias.

# Cotas Jovem Aprendiz e PCDs

## TRILHAS DE DESENVOLVIMENTO MAIS APRENDIZ



### SAIBA MAIS:

Na proposta do Alicerce Mais Aprendiz, focamos em envolver o aluno no processo de ensino e aprendizagem para que se torne progressivamente autônomo na busca do conhecimento, dentro e fora do Alicerce.

As competências e habilidades que compõem as trilhas de aprendizagem do Alicerce Mais Aprendiz estão alinhadas à metodologia do Alicerce Educação e conseqüentemente à Base Nacional Comum Curricular - BNCC e são propostas em eixos norteadores: Leitura, Escrita, Matemática, Habilidades Para Vida, Cultura Digital e Qualificação Profissional. Além da formação de base, no Alicerce Mais Aprendiz, trabalhamos a trilha de Cultura digital, com conhecimentos importantes e essenciais no mundo do trabalho contemporâneo. Durante toda a formação, o Programa Mais Aprendiz, de forma orientada, propõe aos jovens o PAD - Projeto Aprendiz Desenvolve, que é a construção do seu Projeto de Vida, pessoal, profissional e financeira.

# Cotas Jovem Aprendiz e PCDs

A Lei de Cotas para PCD (Lei 8213/1991), criada para garantir a inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho, designa um percentual que varia de acordo com o número de empregados, conforme faixas abaixo.

- de 100 a 200 empregados.....2%
- de 201 a 500 ..... 3%
- de 501 a 1.000 ..... 4%
- de 1.001 em diante ..... 5%

Conforme pesquisa do Dieese<sup>1</sup> - Departamento Intersindical de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos, de outubro de 2020, a pandemia gerou mais desemprego para as pessoas com deficiência, foram 849 mil postos de trabalho formais no país que foram fechados, de janeiro a agosto de 2020, segundo dados do CAGED. Desse total, cerca de 20% (171,6 mil) eram ocupadas por pessoas com deficiência.



Além disso, a avaliação de especialistas em fiscalização da Lei de Cotas mostrou que é preciso o reforço da Lei para assegurar vagas, especialmente atuando na qualificação profissional e no aumento da escolaridade. Dados de 2019 do CAGED apontam que das 23 mil pessoas com deficiência admitidas sendo predominante a contratação de pessoas com o Ensino Médio completo (48,3%) e ensino superior 12,6% (completo ou incompleto) do total. Estes dados<sup>2</sup> demonstram as expectativas de escolaridade das empresas, porém a realidade da pessoa com deficiência ainda está distante, onde 68% destas pessoas não têm instrução ou possuem Ensino Fundamental incompleto (IBGE - Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) de 2019).

Nosso Programa Educacional para Empregabilidade de Pessoas com Deficiência visa reduzir a desigualdade de oportunidades, promover o crescimento pessoal, profissional e financeiro, desenvolver capacidade de elaborar e conquistarem seus projetos de vida e contribuir com o desenvolvimento de uma trajetória positiva, ativa e significativa, resgatando a paixão por aprender e gerando oportunidades de trabalho e empreendedorismo.

Por fim, em 2021, o Instituto Alicerce foi cadastrado no Ministério Público do Trabalho de São Paulo - SP para desenvolver projetos de qualificação profissional para a inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho, podendo receber recursos advindos de Termos de Ajuste de Conduta firmados entre empresas e MPT.

<sup>1</sup> <https://www.dieese.org.br/notatecnica/2020/notaTec246InclusaoDeficiencia.html>

<sup>2</sup> <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/saude/9160-pesquisa-nacional-de-saude.html?=&t=resultados>

# Cotas Jovem Aprendiz e PCDs

Em 2021, iniciamos a prospecção de empresas parceiras, principalmente as cumpridoras das cotas de aprendizagem e inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho interessadas em impactar positivamente a sociedade gerando renda e trabalho legalizado para este público.

Foram mais de 80 reuniões realizadas, com quase 20 propostas enviadas. Até o final de 2021, tivemos quatro propostas aprovadas com potenciais parceiros. Destas, VIVO e Ri Happy se concretizaram ainda em 2021.

The logo for VIVO, featuring the word "vivo" in a lowercase, bold, purple sans-serif font.

**Programa de Aprendiz para formação profissional em Teleatendimento para pessoas com deficiência, no município de Fortaleza - CE**

The logo for RI HAPPY, featuring the words "RI HAPPY" in a colorful, bubbly, uppercase font with a white outline and a slight shadow effect.

**Programa de Aprendiz para formação profissional em Comércio do Varejo para jovens no município de São Paulo -SP**

Em 2021, estruturamos o Instituto Alicerce para atuar como entidade qualificadora para aprendizagem. E os parceiros entenderam nossa proposta de valor diferenciada, com programas personalizados e jovens mais bem preparados. Queremos mudar a forma como essas posições são vistas e geridas pelas empresas, fazendo com que mais pessoas tenham acesso a formações de qualidade e a oportunidades de transformar suas vidas.

# Programa de Bolsas

O Programa de Bolsas é uma das linhas de atividades exercidas pelo Instituto, no qual visa o oferecimento de bolsas de estudo integrais para jovens e adultos interessados em participar dos programas do Alicerce Educação.

O Instituto é responsável pela captação de recursos e o pagamento das mensalidades. Os recursos vêm de doações livres realizadas principalmente por pessoas físicas. Já o Alicerce Educação fica responsável pelo oferecimento das aulas.

Para participar do programa de bolsas, o estudante interessado deve preencher os seguintes requisitos:

- Renda per capita familiar de até R\$ 700 mensais;
- Ser estudante de escola pública ou particular com 100% de bolsa;

A manutenção da bolsa do estudante é feita de acordo com a frequência do mesmo nas aulas a cada mês, tendo como critério primordial que a frequência seja igual ou superior a 75% de presença. A continuação do programa e a quantidade das bolsas também depende das doações recebidas pelo Instituto.

**As bolsas oferecidas em 2021, que foram destinadas a dois tipos de modalidade, online e presencial, tiveram o total de 608 bolsistas, sendo a maioria da modalidade presencial.**



# Programa de Bolsas

Considerando os bolsistas presenciais, o programa de bolsas atingiu três regiões brasileiras:

**NORDESTE**  
30  
**ESTUDANTES**

**Pernambuco**  
20

**Ceará**  
10

**SUDESTE**  
367  
**ESTUDANTES**

**São Paulo**  
265

**Minas Gerais**  
102

**SUL**  
76  
**ESTUDANTES**

**Paraná**  
76

# Programa de Bolsas

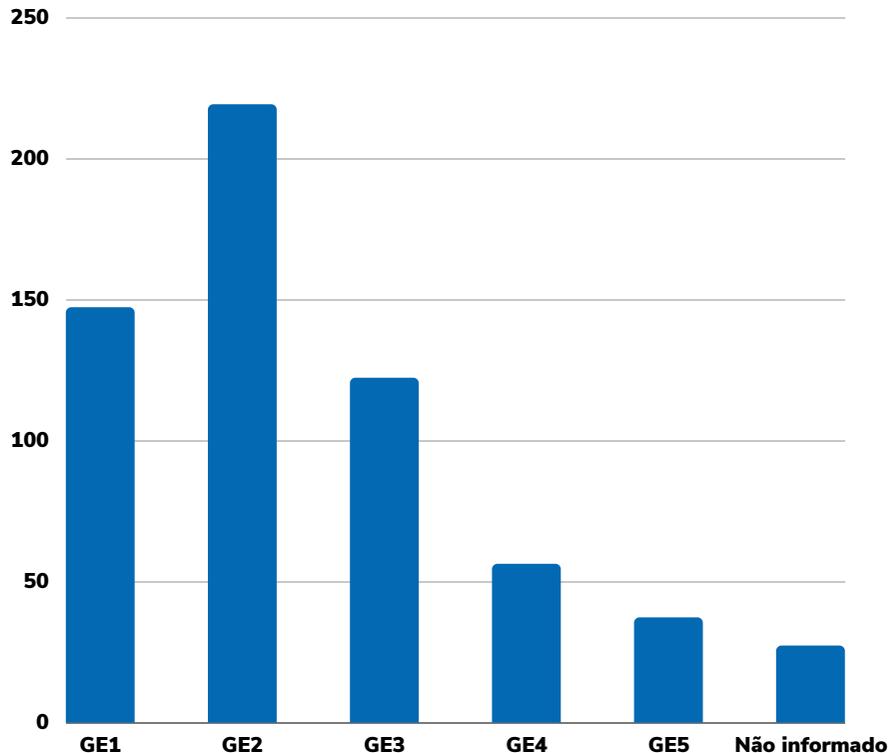
A diferença na quantidade de bolsistas por estado ocorreu por conta da quantidade de polos disponíveis e as áreas de atuação do Alicerce Educação. A tabela abaixo apresenta a relação de estudantes em cada município.



Estado	Cidade	Nº de alunos
CE	Fortaleza	10
MG	Belo Horizonte	35
MG	Contagem	32
MG	Betim	22
MG	Serrano	8
MG	Santa Luzia	5
PE	Recife	20
PR	Pinhais	19
PR	São José dos Pinhais	17
PR	Curitiba	15
PR	Paranavaí	14
PR	Campo Largo	11
SP	São Paulo	133
SP	Ferraz de Vasconcelos	43
SP	Carapicuíba	24
SP	Guarulhos	22
SP	Osasco	20
SP	Embu das Artes	9
SP	Barueri	8
SP	Santo André	2
SP	Caraguatatuba	2
SP	Sorocaba	1
SP	Itapevi	1

# Programa de Bolsas

Temos bolsistas de diversos grupos etários, sendo o mais expoente o GE-2 (9 a 11 anos), seguida do GE-1 (5 a 8 anos), GE-3 (12 a 14 anos), GE-4 (15 a 17 anos) e GE-5 (18 a 24 anos). A presença de vários grupos etários se dá por conta dos diferentes projetos existentes no Alicerce, como o projeto de alfabetização para jovens e adultos, além do cursinho pré-vestibular.

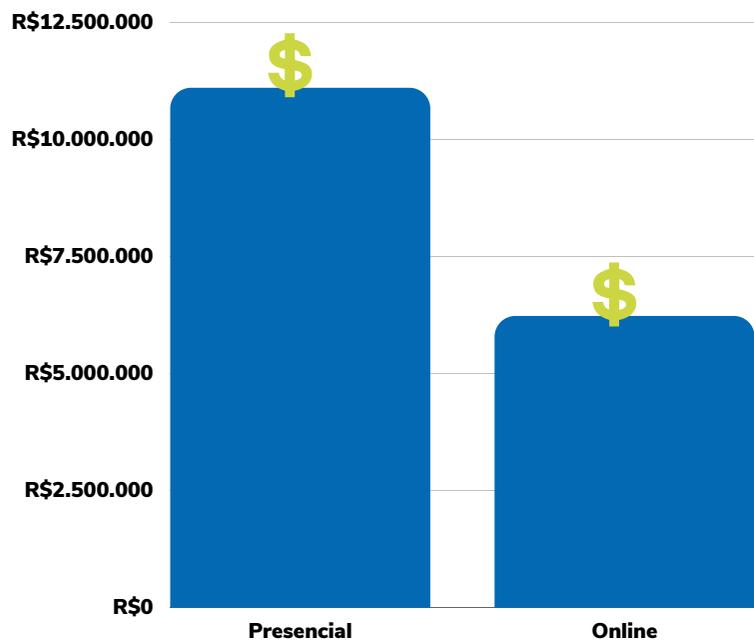


# Programa de Bolsas

O fluxo de entrada de bolsistas se manteve intenso durante todo o ano, com um fluxo de alunos crescendo ao final do ano.

Meses	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Entradas	39	23	6	19	4	71	66	132	105	31

No que condiz ao valor investido para o ano de 2021, grande parte dos recursos foram destinados a modalidade presencial de ensino com cerca de R\$110 mil reais e cerca de R\$62 mil reais para a modalidade online.



Por fim, o ano de 2021 pode ser visto como um ano de retomada de nossa atuação presencial, em meio a muitas incertezas e novas variantes da COVID-19, mas sempre com a convicção de que os mais vulneráveis são os que mais precisam e se apoiam no nosso trabalho. O Instituto visa crescimento, pois entende que, apesar de ter impactado 608 vidas no nosso programa de bolsas e cada uma importa, o número de famílias no Brasil que podem se beneficiar com o Alicerce é muito maior. Por isso, nossos esforços de captação continuam para alcançar a escala necessária e impactar milhões de alunos.



# Leis de Incentivo Fiscal - LIF

No Instituto Alicerce, em 2021, seguimos nos preparando para atuar com os mecanismos de incentivo fiscal, entendendo que há um grande potencial de recursos para apoio aos nossos projetos. Há, evidentemente, maior sinergia com as leis de incentivo relativas à educação, mas entendemos que há oportunidade também com a Lei de Incentivo à Cultura, Fundo do Idoso e Lei do Esporte.

Submetemos projetos para Rouanet, ProAc/SP e ProMac/SP, todas relacionadas à cultura, nas esferas Federal, Estadual e Municipal, respectivamente. Até o final do ano, não havíamos recebido retorno de nenhum dos projetos.

Com relação aos Fundos da Infância e da Adolescência (FIA), nós obtivemos sete registros em Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), em São Paulo, Caraguatatuba, Santana de Parnaíba, Curitiba, Fortaleza, Camanducaia e Belo Horizonte. Esses registros nos possibilitaram participar de quatro diferentes editais, cujos resultados apenas serão divulgados em 2022.

## SAIBA MAIS:

- O Fundo para Infância e Adolescência (FIA) é um órgão técnico que atua para normatizar, implantar e executar políticas de garantias de direitos das crianças e adolescentes. Esse fundo capta e aplica recursos financeiros para a área de infância e juventude.
- O FIA, por sua vez, tem vinculação tanto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente quanto aos Conselhos Estaduais. Eles vão deliberar sobre a destinação dos recursos arrecadados, sempre de forma transparente e participativa.
- Além disso, os conselhos discutem um “Plano de Aplicação” desses recursos, de forma a relacionar o uso a um plano de ação que contenha políticas, programas e ações a serem implementadas nas cidades.

Para 2022, ampliaremos essa frente. Faremos um levantamento de municípios com recorte de densidade demográfica.

Nosso objetivo é registrar o Instituto Alicerce nos Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente dos maiores municípios do Brasil.

Considerando que nossa atuação tem capacidade de escala, podendo implementar projetos em todo o país, o potencial de crescimento, em parceria com os fundos e conselhos municipais, é muito relevante.

Trata-se de um mecanismo ainda pouco utilizado por empresas no país e que tem potencial de transformar a vida de muitas famílias em comunidades de alta vulnerabilidade.



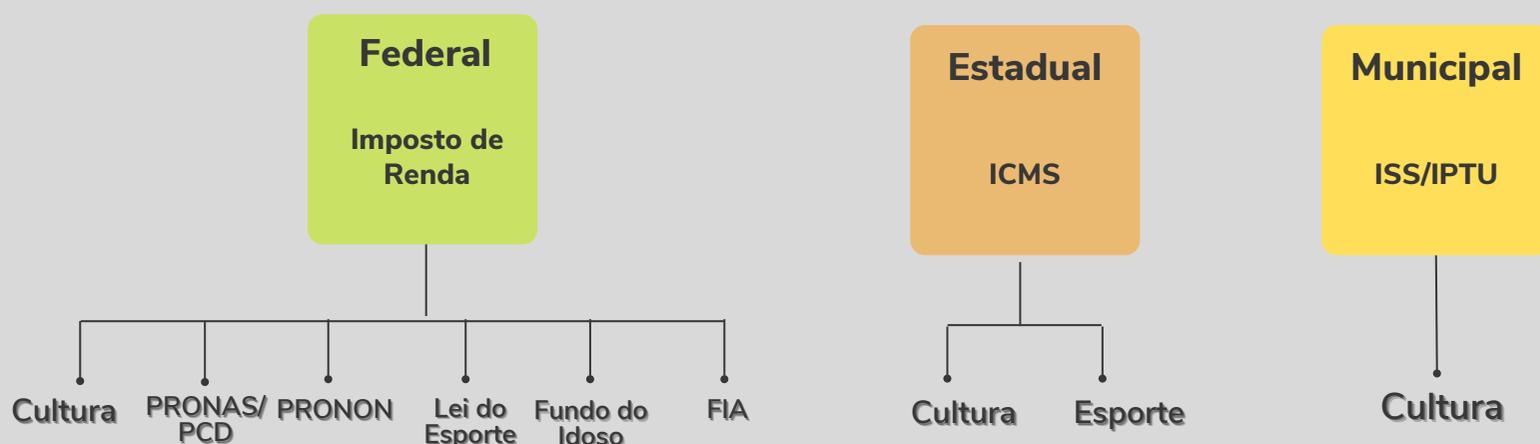
# Leis de Incentivo

## Fiscal - LIF

As Leis de Incentivos Fiscais são mecanismos de fomento criados por entes públicos com o objetivo de estimular o investimento em determinados segmentos de mercado, como a educação, cultura, esporte e saúde, por exemplo. Esses benefícios fiscais existem nas esferas Federal, Estadual e Municipal, e são, na maior parte dos casos, destinados para Organizações da Sociedade Civil (OSCs).

## LEIS DE INCENTIVO

Permitem a dedução de impostos nas esferas:



O setor a ser beneficiado pela lei de incentivo pode variar entre estados e municípios.

# Comunicação

## RESULTADOS REDES SOCIAIS



**926**  
**curtidas**



**973**  
**seguidores**



**530**  
**seguidores**



### Google Ads Grants

O Ad Grants é um benefício oferecido pelo Google que ajuda organizações sem fins lucrativos a divulgar suas causas para o mundo, usando a plataforma de ads do mecanismo de pesquisa do Google. Em 2021, conseguimos a aprovação para utilizar a ferramenta e os US\$10 mil mensais que eles disponibilizam para as campanhas. Dessa forma, produzimos conteúdos relacionados a nossa atuação e utilizamos o tráfego do nosso blog para direcionar os anúncios do Google Ads ao nosso site. Mesmo com pouca experiência na área, nos esforçamos para obter os melhores resultados!

**Impressões**  
**236.205**

**Cliques**  
**15.806**

# Comunicação

## RESULTADOS NA IMPRENSA

Em 2021, o Instituto Alicerce conseguiu boas inserções na imprensa, em veículos de relevância nacional e regional, com divulgações de projetos de filantropia, governos e jovem aprendiz.



# Relatório Financeiro

Nosso relatório financeiro está disponibilizado à parte, na área de Transparência em nosso site.

**Clique aqui para acessar o Relatório Financeiro 2021**

